

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Wieliczce

Zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

- „Cała Polska czyta dzieciom”- codzienne zajęcia czytelnicze. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci
- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa
- zajęcia muzyczno-rytmiczne
- Całoroczny Projekt działań wychowawczych pt. „Wychowywać, ale jak?. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
- odrabianie lekcji,
- edukacja prozdrowotna
- zajęcia sportowo-zabawowe
- kształcenie prawidłowej postawy ciała dziecka przy zabawie, grze, nauce,
- gry i zabawy integrujące grupę,
- zajęcia plastyczno-techniczne
- zajęcia umuzykalniające i relaksacyjne
- rebusomania – zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, gry logiczne,
- opieka nad dziećmi w trakcie spożywania obiadów na stołówce szkolnej
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ
1.	<u>Jesteśmy gospodarzami świetlicy</u>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy • omówienie zasad zachowania w sali zabaw, na stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym. • zapoznanie z Regulaminem Świetlicy oraz ramowym rozkładem dnia, rozmowy nt poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek, • kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opiekowania się i pomagania młodszym oraz okazywanie sobie nawzajem szacunku • wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę • poznajemy Kodeks Świetliczaka • gry i zabawy integrujące grupę • <u>Podaj rękę</u>– prace plastyczne z wykorzystaniem dłoni dzieci.
2.	<u>Wakacje – żegnam Was!</u>	<ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie zasad wypoczynku nad wodą w górach, lesie na wsi i mieście • opowiadanie wakacyjnych przeżyć • oglądanie pamiątek przyniesionych przez uczniów • zapoznanie z mapą Polski- wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości • zabawa słowem- tworzenie wakacyjnych rebusów i zagadek • zabawa ruchowa "Jedzie pociąg" • Wykonanie plakatu w formie mapy skojarzeń z użyciem wakacyjnych skarbów
3.	<u>Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły</u>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zasad ruchu drogowego; kolorowanki tematyczne • promocja zasady ; Jestem widoczny na drodze • Poznajemy znaki drogowe. • Rysunek mojej drogi do szkoły – ołówek, kredki • Quiz jak bezpiecznie dotrzeć do szkoły • <u>Samochód</u>– wydzieranka z kolorowego papieru • <u>Znaki drogowe na wesoło</u>-wyklejanka plasteliną
4.	<u>Pożegnanie lata. Ptaki szykują się do odlotu</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie • zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi • <u>Kasztaniaki</u> - zabawy z kasztanów i żołądźmi • <u>Ptaki</u>– prace plastyczne. Technika dowolna

5.	<u>Co piszczy w trawie?</u> <u>Owady nasi sprzymierzeńcy</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy świat owadów • Zapoznanie z ważną rolą owadów w przyrodzie i życiu człowieka • Domki dla pożytecznych owadów • <u>Pszczółki, motyle</u>-prace przestrzenne z wykorzystaniem materiałów z recyklingu
----	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK
1.	<u>Zwierzęta i ich środowiska życia.</u> <u>Międzynarodowy Dzień Zwierząt</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie właściwych postaw wobec zwierząt ,uwrażliwienie na ich los • poznanie zwierząt z różnych stref klimatycznych • wzbogacenie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi ,lesie, ZOO • oglądanie filmów przyrodniczych • Quiz -Co to za zwierzę? • Zwierzaki cudaki- prace plastyczne z użyciem szyszek, liści, kasztanów, żołądzi
2.	<u>Przyszła jesień z pełnym koszem</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu • zachęcanie do spożywania warzyw i owoców • <u>Na straganie</u>- inscenizacja teatralna • rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni • <u>Muchomory, rydze, maślaki</u>-techniki mieszane -zawieszki na ścianę
3.	<u>Święto mojej Pani...</u> <u>Dzień Edukacji Narodowej</u>	<ul style="list-style-type: none"> • budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły • kształtowanie nawyków grzecznościowych • <u>Kwiaty dla mojej Pani</u>- technika orgiami, bibuła • umiejętność składania życzeń • <u>Humor ze szkolnego zeszytu</u>
4.	<u>Złota Polska Jesień</u>	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku • rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach • <u>Jesienne drzewa</u> – wyklejanki plasteliną • wiersze o jesieni
5.	<u>Zdrowie może być smakowite...</u> <u>Spotkanie z pielęgniarką</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Co nas truje co nas wzmacnia? zasady zdrowego odżywiania -prelekcja • Wykaz produktów, które korzystnie wpływają na nasze zdrowie • <u>Piramida żywienia</u> • rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej • <u>Kosz pełen zdrowia</u> – prace plastyczne o dowolnej technice • kolorowanki tematyczne

6.	<u>Listopadowa zaduma...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych. Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli • wyjaśnienie symboli dnia Wszystkich Świętych • przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu • <u>Lampiony</u> –papieroplastyka • <u>Chryzantemy złociste...</u> - prace plastyczne
7.	<u>Moja rodzina. Moje korzenie</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat znaczenia domu rodzinnego w życiu każdego człowieka • wskazanie jak ważne jest poczucie bezpieczeństwa i oparcie w kochającej rodzinie • wyjaśnienie pojęć:rodzina,ród,plemię,patriota,przynależność,odpowiedzialność narodowa • <u>Moja najciekawsza przygoda w domu</u>. Zaproszenie dzieci do rozmów na temat ciekawych wydarzeń z życia swojej rodziny • <u>Drzewo genealogiczne</u> –rysunek kredką, flamastrami
LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD
1.	<u>Jestem Polakiem !!!</u>	<ul style="list-style-type: none"> • znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe • szczęśliwe dziecko w wolnym kraju - pogadanka • <u>Godło Polski, Flaga, kotyliony</u> – technika dowolna • słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich • interpretacja wiersza „Kto ty jesteś?” • legendy i zwyczaje polskie
2.	<u>Ja i mój parasol w deszczu</u>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody • rozmowa dziećmi na temat listopadowej pogody. Właściwe ubieranie się w chłodne i słotne dni • <u>Parasolki, parasolki...</u>– technika dowolna • deszczowe piosenki
3.	<u>„Jest taka piękna kraina,gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...Dzień Życzliwości / 21.XI/</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobre maniery czyli savoir - vivre w świetlicy • scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania • Czytamy książkę Bon czy ton. Savoir – vivre dla dzieci Grzegorz Kasdepke • <u>Ordery życzliwości</u> – prace plastyczne
4.	<u>Nasze misie, miśki, misiaczki... Dzień pluszowego misia / 25.XI/</u>	<ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów / Miś Yogi, Kubuś Puchatek, Miś Paddington, Miś Uszatek • świetlicowa wystawa pluszowych misiów • <u>Misie- tulisie</u> – prace plastyczne • pogadanka nt poszanowania zabawek własnych i świetlicowych • piosenki i wierszyki o misiach

5.	<u>Podróż ku gwiazdom.</u> <u>Poznajemy planety</u>	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowanie dzieci tematyką kosmiczną • zapoznanie z układem słonecznym i jego planetami • przybliżenie postaci Mikołaja Kopernika • dyskusja-Czy istnieje życie w Kosmosie? • <u>Wyruszamy rakieta w Kosmos</u> –zabawa ruchowa • <u>Ufoludki</u>-prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów z recyklingu
6.	<u>Stop agresji i przemocy</u>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie terminów agresja, przemoc • poznanie sposobów radzenia sobie ze złością ,zdenerwowaniem • budowanie pozytywnych relacji • scenki sytuacyjne • Bajka terapeutyczna "Bijak" • Emotki z różnymi stanami emocjonalnymi-flamastry

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ
1.	<u>Praca górnika</u> <u>Z pomaganiem każdemu do twarzy!</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa o pracy górnika, zapoznanie z górniczym strojem. Symbole górnicze • <u>W kopalni</u>- rysunek węglem • przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki. • Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości?. wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem • <u>Renifery świętego Mikołaja</u> – praca plastyczna ,technika mieszana
2.	<u>Choinkowe radości...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Budzenie szacunku dla polskiej tradycji Bożego Narodzenia • ukazanie piękna polskich kolęd • <u>Choinka</u> – origami płaskie / koło, kwadrat / • <u>Ozdoby choinkowe</u> – bibuła, kolorowy papier • słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek
3.	<u>Bombka Bożonarodzeniowa</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego • nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich • <u>Bombka</u> – dowolna technika plastyczna • świąteczna dekoracja świetlicy
4.	<u>Wykonanie ozdób oraz świątecznych, kartek dla dzieci ze Szpitala w Prokocimiu</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do sprawiania radości innym • budzenie empatii wobec cierpienia drugiego człowieka • umacnianie więzi między dziećmi

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ
1.	<u>Miesiąc styczeń – czas do życzeń</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień • przypomnienie i utrwalenie nazw kolejnych miesięcy; popularne przysłowia • <u>Kolorowe fajerwerki</u>– prace plastyczne • zabawy z balonami • „Jaka to kolęda?” – zabawa muzyczna
2.	<u>W zimowej szacie...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt • przysłowia o zimie • <u>Zimowe drzewa</u> – wełna, wata • <u>Bałwan</u> – technika dowolna • piosenki i wiersze o zimie
3.	<u>Nasi Kochani Dziadkowie...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • za co kochamy naszych Dziadków? – pogadanka • kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych • <u>Portret Dziadków</u> - praca plastyczna
4.	<u>Jak karnawał, to karnawał...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy • wyrabianie wrażliwości estetycznej • <u>Maski, kotyliony</u> – technika dowolna • Kim będę na balu ?– zabawa pantomimiczna
5.	<u>Wehikuł czasu</u> <u>Prehistoria</u> <u>Dinozaury</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębianie wiadomości na temat dinozaurów • Budzenie zaciekawienia światem i prehistorią • Zapoznanie z przyczynami wyginięcia niektórych gatunków zwierząt – mamut ,dodo • <u>Park Jurajski</u> –makieta-swobodna ekspresja plastyczna • Quiz- rozpoznajemy znane dinozaury • <u>Dinozaury-teatrzyk cieni</u> • <u>Oglądamy bajkę Pradawny Łą</u>

LP	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LUTY
1.	<u>Skrzydłaci przyjaciele</u>	<ul style="list-style-type: none"> • jak należy opiekować się zwierzętami w zimie – rozmowa kierowana • kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta • <u>Sowy</u>- origami płaskie / koło / • Kalambury – rozpoznawanie zwierząt • <u>Moje ulubione zwierzątko</u> - plastelina
2.	<u>W ten zimowy długi czas, poznajemy Andersena świat...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji czytelniczych – czytanie Baśni J. Ch. Andersena • Rozpoznawanie bajek – zabawa dramowa • Wykonanie ilustracji do wybranej baśni – prace plastyczne
3.	<u>Lubimy się wspólnie bawić</u>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie nowych zabaw i gier ,utrwalanie zasad • rozwijanie umiejętności wspólnej gry i zabawy • zabawy dzieci z różnych stron świata • <u>Pomponowe jojo</u>- pompony z włóczki
4.	<u>Recepta na nudę</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności racjonalnego wykorzystania wolnego czasu • jak spędzam wolny czas -wypowiedzi uczniów • giełda sposobów spędzania wolnego czasu • Mini lista przebojów-występy dzieci
5	<u>Jestem bezpieczny podczas ferii zimowych.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie • sposoby na pożyteczne spędzanie czasu wolnego • poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie • <u>Burza śnieżna w słoiku</u>-praca plastyczna z wykorzystaniem plasteliny i cekinów

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MARZEC
1.	<u>Zapach Przedwiośnia...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie spostrzegawczości, rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę • rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody • <u>Bazie</u>- gazeta ,bibuła, farby, plastelina • <u>Przebiśniegi, krokusy</u>- dowolna technika plastyczna
2.	<u>Kwiaty dla kobiet dużych i małych</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu • kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek • wiersze o kobietach

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tulipany, żonkile</u> – prace plastyczne- origami • doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń
3.	<u>Kim chciałbym zostać w przyszłości?</u>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie różnych zawodów • rozwijanie wyobraźni • gdzie pracują moi rodzice -rozmowa kierowana
4.	<u>Jak jadasz, takie zdrowie posiadasz...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zachowań prozdrowotnych • wdrożenie o dbanie o własne zdrowie • <i>Akademia czystych rąk</i> • <u>Nowalijki</u> – prace plastyczne
5.	<u>Wiosna za oknem...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i określanie zmian w przyrodzie, związanych z wiosną • rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie • <u>Wiosenne drzewka</u> –prace plastyczne • <u>Motyle, biedronki</u> – wydzieranka wg wzoru • wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ
1.	<u>Wielkanocne niespodzianki.</u> <u>Koszyczek Wielkanocny</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Wielkanocne tradycje w naszych domach • umacnianie więzi rodzinnych wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas Świąt • <u>Ozdoby Świąteczne / zajaczki, kureczaczki, koszyczki /-</u> • dowolne prace plastyczne. Rozwijanie sprawności manualnych
2.	<u>Przygotowanie ozdób świątecznych na Kiermasz Wielkanocny dla seniorów z Domu Pogodnej Jesieni</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do sprawiania radości innym • kształtowanie szacunku dla ludzi starszych i chorych • <u>Kureczaczki</u>- żółta włóczka • <u>Kartki świąteczne</u>- technika dowolna
3	<u>Moje hobby</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zainteresowań • nietypowe zainteresowania-pogadanka • przedstawienie i omówienie własnego hobby • "Mam talent"- wystawa prac, pokaz talentów, „prezentacje
4.	<u>Ziemia - nasz dom / 22.IV/ Rady na odpady</u>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka nt obecnych kłopotów Ziemi. Co możemy zrobić dla ratowania Ziemi – bank pomysłów • wdrażanie do dbania o najbliższe środowisko

		<ul style="list-style-type: none"> wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami energii i wody <u>Zdrowy las – zniszczony las</u> <u>Czysta rzeka – zanieczyszczona rzeka</u> <u>Czyste powietrze – zanieczyszczone powietrze /prace plastyczne /</u>
5.	<u>Nie czytasz ? Żaluj!</u> <u>Dzień Książki / 23.04 /</u>	<ul style="list-style-type: none"> kształcenie nawyku codziennego czytania i szanowania książek Dlaczego warto czytać książki?. Różnice pomiędzy czytaniem a oglądaniem – rozmowa kierowana <u>Zakładka do książki</u> – praca plastyczna wykonanie ilustracji do przeczytanej książki

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MAJ
1.	<u>Kocham Polskę</u> <u>Wieszam Flagę</u>	<ul style="list-style-type: none"> wzbogacanie wiedzy dzieci o fakty historyczne kształcenie poczucia przynależności narodowej utrwalenie znajomości hymnu, symboli i świąt narodowych <u>Flaga, kotyliony</u>– prace plastyczne
2.	<u>„Bez dobrego kolegi, to jak bez ręki czy nogi...</u> <u>15.V. – Dzień niezapominajki.</u>	<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni <i>Proszę, przepraszam, dziękuję</i> – odgrywanie scenek <u>Niezapominajka</u> - praca plastyczna <u>Prezent dla przyjaciela</u> – dowolna praca
3.	<u>Rekreacja na świeżym powietrzu</u>	<ul style="list-style-type: none"> doskonalenie zasad fair play rozwijanie umiejętności zabawy i gry w zespole. Konkursy drużynowe. rozwijanie świadomości prozdrowotnej wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym
4.	<u>Dookoła Świata- Poznajemy kontynenty</u>	<ul style="list-style-type: none"> poznanie krajobrazów ,ludzi, zwierząt ,roślinności na poszczególnych kontynentach poszanowanie odmienności kulturowej rozpoznawanie różnych rejonów świata zapoznanie z wyglądem flag wdrażanie do posługiwania się językiem obcym <u>Totemy, pióropusze</u> –prace plastyczne
5.	<u>„Dom to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej Mamy...</u>	<ul style="list-style-type: none"> Jaka jest moja Mama? –ilustrowanie portretu mamy słowem kształtowanie szacunku dla mamy i jej pracy <u>Najpiękniejszy kwiat</u> – dowolna praca plastyczna śpiewanie piosenek o mamie

LP	ZADANIE GŁÓWNE - temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC
1.	<u>„Gdy dzieciaki mają święto, Czas im leci bardzo prędko...”</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wzbogacenie i utrwalenie wiedzy dzieci na temat ich praw i obowiązków • nasze ulubione zabawy – swobodne wypowiedzi dzieci • kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, dostrzeganie cech łączących ludzi • <u>Buzie dzieci z całego świata</u> – prace plastyczne • dziecięce piosenki
2.	<u>Ruch to zdrowie – wypoczywamy wesoło i bezpiecznie.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabawy • gry i zabawy na boisku i szkolnym placu zabaw pod opieką nauczyciela. Integracja grupy zróżnicowanej wiekowo
3.	<u>Hura! Tato, to już lato!!!</u>	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru taty – swobodne wypowiedzi dzieci • układanie życzeń dla taty • pogłębianie szacunku dla rodziców • <u>Niespodzianka dla mojego Taty</u> – prace plastyczne
4.	<u>Co wy na to ? Są wakacje i jest lato!.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • przepis na udane i bezpieczne wakacje – pogadanka. Giełda wakacyjnych pomysłów. • Wakacyjne przestrogi : „zgulbilam się...” – zabawa dramatyczna. Czy znam numery alarmowe ?- rozmowa dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów • wspomnienia świetlicowe • wspólne śpiewanie wakacyjnych piosenek • przygotowanie sal świetlicowych na wakacje