

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
DLA KLASY DRUGIEJ
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Opracowały:

Agnieszka Dzięgiel

Anna Desoń

Małgorzata Leśniowska

Ewa Krysa

Uczeń kończący klasę II powinien posiadać wiadomości i umiejętności nabyte w klasie pierwszej oraz wiadomości i umiejętności przewidziane do nabycia w klasie drugiej, w zakresie następujących edukacji:

I. Edukacja polonistyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:
 - słucha tekstów interpretowanych artystycznie;
2. Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:
 - formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób;
3. Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:
 - czyta w skupieniu po cichu teksty zapasane samodzielnie w zaszycie oraz teksty drukowane;
 - odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych, postacie główne i drugorzędne, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swą ocenę, wskazuje wydarzenia zmieniające postępowanie bohaterów, określa nastrój tworu, odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości, byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych;
 - czyta samodzielnie książki;
4. Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:
 - pisze ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, zapisuje adres nadawcy;
 - pisze z pamięci i ze słuchu;
 - stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworu i książek;
 - układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, układa i zapisuje plan wypowiedzi;
5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:
 - przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone;
 - rozróżnia rzeczowniki, czasowniki;
 - rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne;
 - łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zadanie złożone;
 - odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą;
6. Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:
 - podejmuje próbny zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego.

II. Edukacja matematyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:

- liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
 - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona;
 - wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jedności, dziesiątki, setki itp. określa kolejność posługując się liczbą porządkową;
 - porównuje liczby, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, rozumie sformułowania typu liczba większą o 7 itp.
2. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:
 - wyjaśnia istotę działań matematycznych – mnożenia oraz związku między nimi;
 - mnoży dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia;
 3. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:
 - analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone;
 - układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne;
 4. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:
 - kreśli przy linijce odcinki i łamane;
 - mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości;
 - dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka;
 5. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. Uczeń:
 - dzieli na dwie i cztery równe części;
 - wykonuje obliczenia pieniężne,
 - odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym, wykonuje proste obliczenia czasowe, posługuje się jednostkami czasu, posługuje się kalendarzem, odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII;
 - mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje;
 - waży i odmierza płyny;
 - przekształca gry, tworzą własne strategie i zasady.

III. Edukacja społeczna.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:
 - wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki,
 - przedstawia siebie i grupę do której należy, zapisuje swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców, posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób,
 - rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie np. drużyny i kluby sportowe itp.

- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi;
2. Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:
- opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związek legendy i powstaniem godła i barw narodowych, przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu w którym mieszka,
 - zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt,
 - wymienia nazwę pierwszej stolicy Polski,
 - wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów³ i tradycji polskich.

IV. Edukacja informatyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów. Uczeń:
- tworzy sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;
2. Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:
- tworzy dokumenty tekstowe;
3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:
- kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;
 - korzysta z udostępnionych mu stron;
4. Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:
- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.

V. Edukacja przyrodnicza.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:
- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;
 - rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, lasy, las gospodarczy;
 - rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym;
 - odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania;
 - przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi, hodowlanymi i innymi;

- planuje, wykonuje doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych;

Wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu;

2. Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:

- rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych;

- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;

- ma świadomości znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje miarę w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjedania ich w nadmiarze;

- ma świadomość istnienia zagrożenia ze środowiska naturalnego;

3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:

- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki

- wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju.

VI. Edukacja plastyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach: wielkości i proporcje, położenie obiektów i elementów złożonych, różnice i podobieństwa w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia i zmiany stanowiska osoby patrzącej na obiekt;

2. Osiągnięcia w zakresie dzielności ekspresji twórczej. Uczeń:

- rysuje piórem,

- maluje tuszami przy użyciu pędzeli,

- modeluje modeliny,

- wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej;

3. Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych. Uczeń:

- nazywa dziedziny sztuk plastycznych np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową.

VII. Edukacja techniczna.

1. Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy. Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizujące te projekty/ prace współdziała w grupie;

- zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych;
- 2. Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:
 - odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją w tym multimedialną,
 - wykorzystuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracje i modele techniczne
- 3. Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:
 - wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.

VIII. Edukacja muzyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:
 - odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
 - rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę;
 - rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę (smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.);
2. Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej – śpiew. Uczeń:
 - śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych.
3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń:
 - porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, z rekwizytem, bez rekwizytu do muzyki i przy muzyce.
4. Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:
 - wykonuje tematy rytmiczne wybranych, znanych utworów muzycznych (ludowych, popularnych, dziecięcych, klasycznych, wokalnych, instrumentalnych, polskich i zagranicznych) z użyciem instrumentów perkusyjnych.
5. Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku. Uczeń:
 - wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki np. nagranie przy pomocy komputera, dyktafonu, telefonu czy zapis przy pomocy notacji muzycznej.

IX. Wychowanie fizyczne.

1. Osiągnięcia w zakresie higieny osobistej i zdrowia. Uczeń:
 - wie jak utrzymywać w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
 - dostosowuje stroju do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu;
 - potrafi wyjaśnić znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych. Uczeń:

- rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze przez skakankę;

- wykonuj ćwiczenia równoważne z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej,

- samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.

3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych. Uczeń:

- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo;

- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych: rzuty i chwyt ringo, podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w ruchu, odbicia piłki, kozłowanie w miejscu i w ruchu, podanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki;

- układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy, ma świadomość iż sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu.