

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki dla uczniów klasy 7, poziom rozszerzony

Wyróżnia się wymagania:

1. podstawowe – przekładające się na ocenę dopuszczającą i dostateczną,

WYMAGANIA PODSTAWOWE: Ocena dopuszczająca próg - 50% Ocena dostateczna - próg 80%

2. ponadpodstawowe – przekładające się na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.

WYMAGANIA PONAD PODSTAWOWE Ocena dobra – próg 50% Ocena bardzo dobra – próg 80%

Ocena celująca - próg 95%

Na każdą kolejną wyższą ocenę uczeń musi także spełnić wymagania przyporządkowane ocenie niższej.

Dopiero po spełnieniu wymagań podstawowych, uczeń przechodzi do rozwiązywania zadań ponadpodstawowych.

Motto szkoły

Uczymy się nie dla szkoły, a dla życia.

Rzeczywiste kształtowanie umiejętności we współczesnej informatyce wymaga niezależnie od realizowanych treści na lekcji, aby uczeń pracował

- nad przestrzeganiem prawa, w tym prawa do ochrony własności intelektualnej,
- zasad bezpieczeństwa,
- nad rozwojem kompetencji społecznych
- nad prawidłowym zarządzaniem czasem.

Wszelkie próby łamania zasad bezpieczeństwa lub łamania społecznych zasad współistnienia będą wymagały osobnych procedur postępowania.

Przykładowo - projekty, do których uczeń nie posiada praw własności intelektualnej nie będą oceniane. Oddawanie prac po wyznaczonym terminie będzie wiązało się z obniżeniem oceny.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych wymagania edukacyjne lub sposoby ich sprawdzania są ustalane indywidualnie do wskazań.

WYMAGANIA PODSTAWOWE: Ocena dopuszczająca próg - 50% Ocena dostateczna - próg 80%	WYMAGANIA PONAD PODSTAWOWE Ocena dobra – próg 50% Ocena bardzo dobra – próg 80% Ocena celująca - próg 95%
Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.	
Korzystając z aplikacji komputerowych przygotowuje dokumenty i prezentacje na potrzeby rozwiązywanych problemów i własnych prac z różnych dziedzin (przedmiotów), dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia, wykazując się przy tym	Korzystając z aplikacji komputerowych przygotowuje dokumenty i prezentacje, także w chmurze , na potrzeby rozwiązywanych problemów i własnych prac z różnych dziedzin (przedmiotów), dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia, wykazując

<p>umiejętnościami:</p> <p>a. tworzenia estetycznych kompozycji graficznych</p> <p>b. tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, korzysta z szablonów dokumentów, dłuższe dokumenty dzieli na strony;</p> <p>c. wykonuje podstawowe operacje na danych zgromadzonych w jednej tabeli, w tym porządkuje i filtruje dane</p> <p>d. tworzenia prezentacji multimedialnej wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hiperłącza;</p>	<p>się przy tym umiejętnościami:</p> <p>a. rozwiązywania zadań rachunkowych z programu nauczania dla szkoły podstawowej z różnych przedmiotów, z codziennego życia oraz implementacji wybranych algorytmów w arkuszu kalkulacyjnym: posługuje się adresami bezwzględnyymi, względnymi i mieszanyymi, podstawowymi funkcjami, tworzy serie danych, gromadzi dane i przedstawia je w postaci tabel i różnych typów wykresów</p>
<p>Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera. Uczeń</p>	
<p>1) W programach stosuje: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe instrukcje iteracyjne.</p> <p>2) Przedstawia sposoby reprezentowania w komputerze wartości logicznych, liczb naturalnych (system binarny), znaków (kody ASCII) i tekstów.</p>	<p>1) W programach stosuje: funkcje oraz zmienne i tablice.</p> <p>2) Formułuje problem w postaci specyfikacji (opisuje dane i wyniki) i wyróżnia kroki w algorytmicznym rozwiązywaniu problemów. Stosuje różne sposoby przedstawiania algorytmów, w tym w języku naturalnym, w postaci schematów blokowych, listy kroków.</p> <p>3) Stosuje przy rozwiązywaniu problemów podstawowe algorytmy: a. na liczbach naturalnych: bada podzielność liczb</p>

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki dla uczniów klasy 8, poziom rozszerzony

Wyróżnia się wymagania:

1. podstawowe – przekładające się na ocenę dopuszczającą i dostateczną,

WYMAGANIA PODSTAWOWE: Ocena dopuszczająca próg - 50% Ocena dostateczna - próg 80%

2. ponadpodstawowe – przekładające się na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.

WYMAGANIA PONAD PODSTAWOWE Ocena dobra – próg 50% Ocena bardzo dobra – próg 80%

Ocena celująca - próg 95%

Na każdą kolejną wyższą ocenę uczeń musi także spełnić wymagania przyporządkowane ocenie niższej.

Dopiero po spełnieniu wymagań podstawowych, uczeń przechodzi do rozwiązywania zadań ponadpodstawowych.

Motto szkoły

Uczymy się nie dla szkoły, a dla życia.

Rzeczywiste kształtowanie umiejętności we współczesnej informatyce wymaga niezależnie od realizowanych treści na lekcji, aby uczeń pracował

- nad przestrzeganiem prawa, w tym prawa do ochrony własności intelektualnej,
- zasad bezpieczeństwa,
- nad rozwojem kompetencji społecznych
- nad prawidłowym zarządzaniem czasem.
- nad treścią informacji umieszczanych w Internecie

Wszelkie próby łamania zasad bezpieczeństwa lub łamania społecznych zasad współistnienia będą wymagały osobnych procedur postępowania.

Przykładowo - projekty, do których uczeń nie posiada praw własności intelektualnej nie będą oceniane. Oddawanie prac po wyznaczonym terminie będzie wiązało się z obniżeniem oceny.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych wymagania edukacyjne lub sposoby ich sprawdzania są ustalane indywidualnie do wskazań.

WYMAGANIA PODSTAWOWE: Ocena dopuszczająca próg - 50% Ocena dostateczna - próg 80%	WYMAGANIA PONAD PODSTAWOWE Ocena dobra – próg 50% Ocena bardzo dobra – próg 80% Ocena celująca - próg 95%
Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.	
Tworzy proste strony Internetowe w języku HTML Wstawia grafikę i hiperłącza na stronę	Umieszcza strony w sieci Internet, Dołącza do stron menu pozwalające się po nich

	poruszać oraz multimedia. Pracuje na projektach współdzielonych.
Bazy danych	
1) Tworzy prosta bazę danych z różnymi typami pól 2) Umie stworzyć raport z bazy	1) Łączy poszczególne tabele ze sobą 2) Tworzy zaawansowane zapytania.
Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera. Uczeń	
1) W programach stosuje proste algorytmy liczenia średniej i sumy elementów 2) Wykorzystuje różnego typu zmienne wartości logicznych, liczb naturalnych i zmiennoprzecinkowych, znaków (kody ASCII) i tekstów.	1) W programach stosuje: funkcje oraz zmienne i tablice i klasy. 2) Formułuje problem w postaci specyfikacji (opisuje dane i wyniki) i wyróżnia kroki w algorytmicznym rozwiązywaniu problemów. Stosuje różne sposoby przedstawiania algorytmów, w tym w języku naturalnym, w postaci schematów blokowych, listy kroków. 3) Stosuje przy rozwiązywaniu problemów podstawowe algorytmy: a. na liczbach naturalnych: bada podzielność liczb, wyodrębnia cyfry danej liczby, przedstawia działanie algorytmu Euklidesa w obu wersjach iteracyjnych (z odejmowaniem i z resztą z dzielenia); b. wyszukiwania i porządkowania: wyszukuje element w zbiorze uporządkowanym i nieuporządkowanym oraz porządkuje elementy w zbiorze metodą przez proste wybieranie i zliczanie.