

Szkoła Podstawowa Nr1 w Wieliczce

Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego dla oddziału 7 i 8 Szkoły Podstawowej rok szkolny: 2023/2024

Na lekcjach języka hiszpańskiego oceniane są wiadomości i umiejętności uczniów określone w nowej podstawie programowej oraz na podstawie programu nauczania wydawnictwa Lektor Kle4tt (H.Hermanowicz) i dostosowane do programu nauczania języka hiszpańskiego dla klas 7-8 Szkoły Podstawowej, Gente Joven Edición Revisada -2017 rok.

Ocenie podlegają przede wszystkim sprawności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem oraz mówienie i pisanie. Ponadto ewaluowane są treści tj. słownictwo, gramatyka, poprawna wymowa i ortografia języka hiszpańskiego.

Podręcznik i ćwiczenia:

- **Gente Joven 1 -klasa 7**
- **Gente Joven 2- klasa 8**

W zależności od zdobytych kompetencji językowych i za postępy uczeń otrzymuje wyniki na semestr:

Ocena 6

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wymawia poprawnie dźwięki w języku obcym;
- bardzo dobrze zna zasady ortografii i interpunkcji;
- używa bogatego słownictwa (czasami może wykraczać poza leksykę z zajęć);
- poprawnie stosuje gramatykę poznaną na lekcjach;
- rozumie myśl główną i szczegóły w tekstach pisanych i słuchanych;
- z łatwością rozpoczyna dialog, próbuje improwizować z językiem;
- jest laureatem lub finalistą w konkursie i/ lub olimpiadzie z języka hiszpańskiego;
- mówi i pisze w sposób zrozumiały i spójny;
- realizuje zadania nadobowiązkowe np. projekty, które czasami wykraczają poza zakres materiału poznawanego na lekcji.

Ocena 5

- dobrze opanował i stosuje w praktyce zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału;
- poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania i proste i złożone;
- potrafi budować spójne zdania, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym;
- posiada bogaty zasób słownictwa, obejmujący tematykę określoną w rozkładzie materiału;
- czasami popełnia błędy fonetyczne (w trudniejszych, nowopoznanych słowach) i sporadycznie zapomina o akcentach graficznych;
- określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego;
- znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje;
- tworzy krótkie teksty pisane w sposób logiczny;
- potrafi tworzyć proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne zgodne z rozkładem materiału i omawianą tematyką z lekcji.

Ocena 4

- dość dobrze opanował i stosuje w praktyce zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału;
- czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej;
- potrafi budować w większości wypadków spójne zdania, na ogół poprawne pod względem gramatycznym i logicznym;
- posiada zasób słownictwa, obejmujący tematykę określoną w rozkładzie materiału;
- zna i stosuje w praktyce większość wyrażen potocznych przedstawionych w podręczniku;
- z powodzeniem przekazuje wiadomość ustną i pisemną;
- czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa; - potrafi rozróżnić dźwięki;
- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania);
- czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych;

Ocena 3

- poprawnie opanował i stosuje w praktyce niektóre zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału
- nie zawsze potrafi budować spójne zdania
- na ogół są one bardzo krótkie i proste
- często popełnia błędy gramatyczne i logiczne
- na ogół używa słownictwa odpowiedniego do zadania, choć w ograniczonym zakresie
- niewiele o charakterze bardziej złożonym czy abstrakcyjnym
- raczej potrafi przedstawić swoją opinię pisemnie i ustnie oraz utrzymać rozmowę, choć czasem brak mu słownictwa i popełnia zauważalne błędy;
- zna i stosuje w praktyce niektóre wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku
- popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi;
- czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej;
- raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych;
- może mieć trudności w zrozumieniu określonych informacji w tekstach;
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela

Ocena 2

- opanował niewiele zagadnień gramatycznych określonych w rozkładzie materiału, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych;
- popełnia znaczącą ilość błędów gramatycznych, które czasami uniemożliwiają zrozumienie;
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne, z dużą ilością błędów gramatycznych i logicznych;
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania;
- zna i stosuje w praktyce bardzo niewiele wyrażen potocznych i codziennego słownictwa, często popełnia błędy;
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć myśl główną w tekstach słuchanych i czytanych;
- ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach;

- potrafi rozróżnić niektóre dźwięków
- ma kłopoty z rozpoczęciem dialogu, ale raczej potrafi utrzymać rozmowę na proste tematy, gdzie nie jest wymagane bogate słownictwo;
- czasami potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zrozumieniu poleceń.

Ocena 1

- nie opanował treści wymaganych na ocenę dopuszczającą.

Uczniowie posiadający opinie z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej mają wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych zaleceń.

Nauczyciel języka hiszpańskiego
Agnieszka Borowska