

PLAN PRACDY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA I

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wieliczce

Zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i na świetlicy.
- Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków.
- Odrabianie lekcji.
- „Cała Polska czyta dzieciom”- codzienne zajęcia czytelnicze. Upowszechnianie cz. kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
- Całoroczny Projekt działań wychowawczych pt. „Wychowywać, ale jak?. Kształtowanie wartości.
- Ćwiczenia i zabawy wzmacniające pamięć i zdolności umysłowe.
- Kształtowanie umiejętnego korzystania ze środków masowego przekazu.
- **Eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych.**
- **Edukacja prozdrowotna.**
- Edukacja ekologiczna.

- Gry i zabawy integrujące grupę.
- Zajęcia plastyczno - techniczne.
- Zajęcia muzyczno - rytmiczne.
- Zajęcia sportowo-zabawowe.
- Zajęcia relaksacyjne.
- Kształcenie prawidłowej postawy ciała dziecka przy zabawie, grze, nauce.
- Rebusomania – zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, quizy, gry logiczne.
- Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.
- Zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego oraz planu zajęć świetlicy szkolnej.
-

lp.	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - W
1	<u>Jesteśmy gospodarzami świetlicy</u>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy • zapoznanie z zasadami BHP • omówienie zasad zachowania w klasie, na stołówce, w cz. placu zabaw. • zapoznanie z Regulaminem Świetlicy oraz ramowym rozk. sprzętu sportowego, świetlicowych gier i zabawek, • kształtowanie kultury osobistej, umiejętności przedstaw. młodszym oraz okazywanie sobie nawzajem szacunku • wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę • poznajemy Kodeks Świetliczaka

		<ul style="list-style-type: none"> • nauka piosenek "Powitanek" • gry i zabawy integrujące grupę „Poznajmy się" • "Czarodziejska dłoń" – prace plastyczne z wykorzystaniem
2	<u>Wakacje – żegnam Was!</u>	<ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie zasad wypoczynku nad wodą, w górach, le • opowiadanie wakacyjnych przeżyć • oglądanie pamiątek przyniesionych przez uczniów • rozmowy o sposobach spędzania czasu wolnego • zapoznanie z mapą Polski-wspólne odszukiwanie wakacy • zabawa słowem- tworzenie wakacyjnych rebusów i zagad • zabawa ruchowa „Jedzie pociąg"," Zapamiętaj ten wzór" • czytanie fragmentów książki"Wakacje Miłotałjka" R.Goscir • "Pocztówka z wakacji" prace plastyczne-kolaż
3	<u>Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły</u>	<ul style="list-style-type: none"> • poznajemy znaki drogowe - prezentacja multimedialna • promocja zasady ; Jestem widoczny na drodze • utwalenie zasad ruchu drogowego; kolorowanki tematycz • grupowanie znaków drogowych; ostrzegawcze,informacyj • zabawa „Czy znasz te znaki?" – rozpoznawanie znaków c • rysunek mojej drogi do szkoły – ołówek, kredki • quiz „Jak bezpiecznie dotrzeć do szkoły" • poznanie i nauka wiersza pt. „Światła na skrzyżowaniu" W • zabawa ruchowa „Na skrzyżowaniu" , • „Pojazdy"– papierowe modele • Znaki drogowe na wesoło - wyklejanka plasteliną
4		<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie jesieni. Wypowiedzi na temat piękna polskiej jesieni na podstawie Kulmowej.

	<u>Pożegnanie lata. Ptaki szykują się do odlotu.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kolory jesiennych liści, układanie kompozycji z materiałów • zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi • „Kasztaniaki”- zabawy z kasztanów i żołądzi • pogadanka na temat odpowiedniego ubioru, wypoczynku i • ozdabiamy świetlicę-wykonanie jesiennych dekoracji sal • „Pani Jesień” – kolaż z liści
5	<u>Jestem kulturalny i jest mi z tym dobrze</u>	<ul style="list-style-type: none"> • .zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. . zwrotów grzecznościowych. • pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią codziennego i związanych z nimi zachowań • wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą by wobec innych • savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie „savoir vivre”. Ilustracje rysunkowe do książki. • kultura zachowania się przy stole, kształtowanie nawyków
6	<u>Co piszczy w trawie? Owady nasi sprzymierzeńcy</u>	<ul style="list-style-type: none"> • poznajemy świat owadów-prezentacja multimedialna • zapoznanie z ważną rolą owadów w przyrodzie i życiu człowieka • Słuchanie wiersza „Żuk” J. Brzechwy • owady-przeгляд albumów • rozpoznawanie częściowo zakrytych ilustracji owadów • quiz-Co to za owad? • Rebusy tematyczne • "Znikające owady" zabawa matematyczna • mieszkańcy łąki-zabawy z symetrią • budujemy domki dla pożytecznych owadów • pszczoły, motyle-prace przestrzenne z wykorzystaniem m
7	<u>Wiem, jak dbać o higienę!</u>	

		<p>kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, pracy i nauki</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak prawidłowo dbać o higienę? pogadanka • podstawowe zasady dbania o higienę osobistą • określanie przedmiotów służących codziennej higienie • jak prawidłowo myć ręce-zajęcia praktyczne • higiena osobista-zagadki obrazkowe • -Dobre nawyki-zdrowie i higiena-program edukacyjny • Mycie rąk to fajna sprawa-śpiewamy czyściochowe piosenki • zabawa przy muzyce „Dbaj o czystość tak jak ja” • "Niezbędne dla zdrowia" tworzymy plakat z hasłami • drukowanie pianą mydlaną-zabawa plastyczna
	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAZ
1	<u>Z muzyką przez życie - muzyka wokół nas</u> <u>Dzień Muzyki/1.10/</u>	<ul style="list-style-type: none"> • czym jest muzyka – skojarzenia, mapa myśli • dlaczego muzyka jest ważna dla człowieka? • muzyka łagodzi obyczaje – znaczenie przysłowia • rodzaje muzyki -popularne gatunki muzyczne- prezentacja • quiz-znani kompozytorzy • słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci • „Co mi w duszy gra”-prace plastyczne do wysłuchanych

2	<p align="center"><u>Zwierzęta i ich środowiska życia</u> <u>Międzynarodowy Dzień Zwierząt/4.10/</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie właściwych postaw wobec zwierząt, uwrażliwienie • poznanie zwierząt z różnych stref klimatycznych • wzbogacenie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi, lesie • oglądanie filmów przyrodniczych • quiz -Co to za zwierzę? • Matematyczne ZOO • nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu • schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom • „Zwierzaki cudaki”- prace plastyczne z użyciem szyszek,
3	<p align="center"><u>Przyszła jesień z pełnym koszem</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu • zachęcanie do spożywania warzyw i owoców • czytamy o jesieni – wiersze i cytaty • „Na straganie”-inscenizacja teatralna • rozwiązywanie rebusów i zagadek związanych z jesienią • fotografie jesiennie – zajęcia na świeżym powietrzu • muchomory, rydze, maślaki-techniki mieszane -zawieszki
4	<p align="center"><u>Światowy Dzień Drzewa</u> <u>/10.10/</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie świadomości na temat znaczenia drzew i lasów • podkreślenie roli, jaką każdy z nas może odegrać w ochronie • dbanie o istniejące lasy i odpowiedzialne korzystanie z zasobów naturalnych • pogadanka na temat znaczenia drzew dla naszej planety • film "jak wyglądałoby życie na Ziemi bez drzew?" • pomniki przyrody -slajdy • quizy, zagadki o drzewach • słuchowisko "Drzewo, które umiało dawać" • drzewo z bliska-spacer po szkolnym ogrodzie-rozpoznanie • sadzimy krzewy i drzewa na terenie szkoły • "Drzewo czterech pór roku" techniki mieszane
5	<p align="center"><u>Święto mojej Pani...</u> <u>Dzień Edukacji Narodowej</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • edukacja – praca w grupach, mapa myśli, skojarzenia • szkoła – za i przeciw czyli co myślimy o szkole

	<u>/ 14.10 /</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kto to jest nauczyciel? – filmik i rozmowa tematyczna • kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela • humor ze szkolnego zeszytu • umiejętność składania życzeń • „Kwiaty dla mojej Pani”- technika orgiami, bibuła
6	<u>Wielcy ludzie – Jan Paweł II/16.10/</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kim jest Jan Paweł II ? rozmowa kierowana • Jan Paweł II Historia Papieża - film animowany • konkurs wiedzy o świętym papieżu • sławni Polacy i dziedziny w których się wstawili - prezentacja • zabawa dydaktyczna: „Wędką dobrych uczynków” • zabawa ruchowa do piosenki pt. "Święty Uśmiechnięty" • papieska flaga i herb-praca plastyczna-wydzieranka
7	<u>Zdrowie może być smakowite...</u> <u>Spotkanie z pielęgniarką</u>	<ul style="list-style-type: none"> • co nas truje co nas wzmacnia? zasady zdrowego odżywiania • wykaz produktów, które korzystnie wpływają na nasze zdrowie • piramida żywienia • rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej • „Kosz pełen zdrowia” – prace plastyczne • Junior gotuje-chipsy warzywno – owocowe
8	<u>Bez złości mamy więcej radości</u> <u>W krainie emocji</u>	<ul style="list-style-type: none"> • emocje-jak sobie z nimi radzić? -pogadanka • „Kartki złości” -opanowanie złych emocji • wysłuchanie opowiadań G. Kasdepkę pt. „Nie rób drugiemu tego samego” • uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów • scenki sytuacyjne • gniotki antystresowe • „Maski uczuć”-prace plastyczne
9	<u>Listopadowa zaduma...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych • odeszli • wyjaśnienie symboli Dnia Wszystkich Świętych • przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu

		<ul style="list-style-type: none"> • jak obchodzone jest Święto Zmarłych na świecie-pokaz sl • „Lampiony” –papieroplastyka
	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LI
1	<u>Moja rodzina.</u> <u>Moje korzenie.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat znaczenia domu rodzinnego w życiu k • wskazanie jak ważne jest poczucie bezpieczeństwa i opar • wyjaśnienie pojęć:rodzina,ród,plemię,patriota,przynależno • „Moja najciekawsza przygoda w domu" zaproszenie dzie • wydarzeń z życia swojej rodziny • „Drzewo genealogiczne" – rysunek kredką, flamastrami
2	<u>Legends i podania ludowe</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, bań • głośne czytanie legend związanych z Wieliczką i jej okolic • zabawa wyciszająca „Bazyliszek” • scenki z legend • zabawa „Prawda czy fałsz” związana z legendami i podan • „Smok Wawelski"-papieroplastyka
3	<u>Jestem Polakiem !!!</u>	<ul style="list-style-type: none"> • znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbol • szczęśliwe dziecko w wolnym kraju - pogadanka • słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich • interpretacja wiersza „Kto ty jesteś?” • "Godło"-kodowanie • wykreślanki związane z Polską • „Kotyliny,, – technika dowolna
4	<u>Ja i mój parasol w deszczu</u>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie • pogadanka-czy pogoda ma wpływ na nasze samopoczucie

		<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat listopadowej pogody. Właściwe ubiera • skąd się bierze deszcz?-film edukacyjny "Przygoda krope • deszczowe piosenki • "Deszcz jesienny"L.Staff • przysłowia o jesieni i listopadzie • "Pogoda na dziś" zabawa w pogodynkę • „Mokre w mokrym"- praca plastyczna
5	<p><u>Teatr – i ty możesz zostać aktorem</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie postaw twórczych • pogłębienie wiadomości nt. teatru • pogadanka na temat zachowania się w teatrze, odpowied • dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowied • aktor i jego praca -prezentacja multimedialna • zabawa w teatr. Inscenizacja wybranego wiersza • nauka poprawnej wymowy. Ćwiczenia w mówieniu • „Pacynka " praca plastyczna-techniki mieszane
6	<p><u>Jest taka piękna kraina,gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...Dzień Życzliwości</u> <u>/21.11/</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • dobre maniere czyli savoir - vivre w świetlicy • przypomnienie zasad dobrego zachowania. Kodeks Życzl • scenki rodzajowe • czytanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania” • „Ordery życzliwości" – prace z plastyczne
7	<p><u>Nasze misie, miśki, misiaczki...</u> <u>Dzień pluszowego misia.</u> <u>/ 25.11/</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów / Miś Yogi, Ku Uzatek • głośne czytanie bajki „Złotowłosa i trzy misie..." • świetlicowa wystawa pluszowych misiów • pogadanka nt. poszanowania zabawek własnych i świetlic • piosenki i wierszyki o misiach • „Misie- tulisie" – prace plastyczne
8		<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowanie dzieci tematyką kosmiczną

	<p><u>Podróż ku gwiazdom.</u> <u>Poznajemy planety</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z Układem Słonecznym i jego planetami • przybliżenie postaci Mikołaja Kopernika • dyskusja-Czy istnieje życie w Kosmosie? • „Wyruszamy rakieta w Kosmos” –zabawa ruchowa • „Ufoludki” -prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów
9	<p><u>Andrzejkki i Katarzynki, czyli o zwyczajach ludowych /29-30,11/</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych,niektór • skąd się wzięła tradycja obchodzenia imienin. Po • tworzenie Świetlicowej Księgi Wróżb • „Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze” – z • „Nocne obrazki” – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle
	<p>ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia</p>	<p>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ</p>
1	<p><u>Praca górnika</u> <u>Z pomaganiem każdemu do twarzy!</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa o pracy górnika, zapoznanie z górniczym strojem • symbole górnicze • patronka górników "Święta Barbara"- film z serii "O święty • „W kopalni"- rysunek węglem • przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawos • dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości? - • „Renifery świętego Mikołaja" – praca plastyczna, technika
2	<p><u>Być przyjacielem i mieć przyjaciela</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrze • okazujemy sobie przyjaźń- powiem ci coś miłego- zabawa • czytanie opowiadania „ Bajka o dwóch ołówkach” • dyskusja na temat bohaterów bajki i odpowiedź na pytania • prawdziwą przyjaźń? Co jest najważniejsze w przyjaźni? Kto zas • cechy dobrego przyjaciela- wykonanie plakatu w grupach

		<ul style="list-style-type: none"> • „Portret przyjaciela”- praca plastyczna -farby
3	<u>Choinkowe radości...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia • czytanie legendy o pochodzeniu choinki • słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek • „Choinka” - wyklejanie z kół • ozdoby choinkowe-papieroplastyka
4	<u>Wykonanie ozdób oraz świątecznych kartek dla dzieci ze Szpitala w Prokocimiu</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do sprawiania radości innym • budzenie empatii wobec cierpienia drugiego człowieka • umacnianie więzi między dziećmi • wspólne redagowanie życzeń w oparciu o właściwie dobranych nazw święt • Kartki bożonarodzeniowe- techniki mieszane
5	<u>Jest taki dzień...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • tradycje wigilijne w naszych domach-rozmowa kierowana • „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych • „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich • nauka prawidłowego nakrywania stołu, składania serwetek • poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc” • śpiewanie kolęd i pastorałek
	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - S
1	<u>Skok w Nowy Rok</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień • zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku • utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu

		<ul style="list-style-type: none"> • „Historia zegara ”– prezentacja multimedialna • „Jak się miesiące sprzeczały” – bajka M. Kwietniewskiej-s • rola czasu w życiu człowieka - na co jest czas w dzieciństwie i dorosłym – rozmowa kierowana • „Kolorowe fajerwerki”, „Drzewko marzeń noworocznych”
2	<p style="text-align: center;"><u>Wehikuł czasu</u> <u>Prehistoria</u> <u>Dinozaury</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogłębianie wiadomości na temat dinozaurów • budzenie zaciekawienia światem i prehistorią • zapoznanie z przyczynami wyginięcia niektórych gatunków • „Pradawny Łąd”-bajka animowana • quiz- rozpoznajemy znane dinozaury • „Park Jurajski” -makieta-swobodna ekspresja plastyczna
3	<p style="text-align: center;"><u>Kocham Babcie, kocham Dziadka! /13-14.01</u> <u>!</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • nasi kochani Dziadkowie – rola Dziadków w życiu każdego • wysłuchanie wierszy Anny Kamieńskiej pt. “Babcia” i “Mój Dziadek” • zabawa pantomimiczna pt. “Co robi moja Babcia / mój Dziadek” • słuchanie piosenek o Dziadkach • wykonanie laurek, redagowanie życzeń • "Portret dziadków"- praca plastyczna-kredki
4	<p style="text-align: center;"><u>My się zimy nie boimy i wesoło się bawimy</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zasady bezpiecznego odpoczynku w zimie • głośne czytanie: „Kodeks postępowania w czasie zimy” • obserwacja przyrody podczas zimy, charakterystyka zimy • wysłuchanie fragmentów baśni H. Ch. Andersena pt. “Król Zima” • „Czy znacie te sporty zimowe?” - zagadki obrazkowe • słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie • „Bałwanki”-praca plastyczna z wykorzystaniem waty,płatek
5	<p style="text-align: center;"><u>Technika wokół nas-</u> <u>Wynalazki, które zmieniły świat</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z ciekawostkami historycznymi dotyczącymi wynalazków, które stały się powszechne

		<ul style="list-style-type: none"> • co to jest wynalazek?-burza mózgów • wynalazki, które zmieniły świat na lepsze -program edukacyjny • „Tak zwane dobrodziejstwa techniki.” A.Pawłowska-opowiadanie • „Wynalazki wokół nas” – zabawa językowa • zagadki-popularne wynalazki • "Detektyw Łodyga"bajka • "Mój wynalazek" przestrzenna praca plastyczna -wykorzystanie
	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LUTY
1	<u>Niech żyje bal</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnienie pojęcia karnawał, kiedy jest obchodzony, charakterystyka karnawałowych • rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – • zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dance • projektowanie strojów, tworzenie katalogu mody karnawałowej • wysłuchanie wiersza Doroty Gellner pt. "Karnawał" • „Maski"- papieroplastyka - prezentacja swoich masek na
2	<u>Skrzydłaci przyjaciele</u>	<ul style="list-style-type: none"> • jak należy opiekować się zwierzętami w zimie-rozmowa k • kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta • pogadanka na temat warunków życia zwierząt w parku i w • ptasia stołówka- dokarmiamy ptaki • ptaki zimujące w polsce-przeгляд albumów • kalambury – rozpoznawanie zwierząt • „Ptaki "-origami płaskie
3		<ul style="list-style-type: none"> • dlaczego warto czytać baśnie?- wypowiedzi dzieci • czym charakteryzuje się baśń- budowa, treść, bohaterowie

	<u>W ten zimowy długi czas, poznamy Andersena świat...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji czytelniczych – czytanie Baśni J. C. • rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem • „Jestem bohaterem z bajki” – scenki dramowe • tworzenie rodziny wyrazów od słów baśń i bajka • wykonanie ilustracji do wybranej baśni – prace plastyczne
4	<u>Lubimy się wspólnie bawić</u>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie nowych zabaw i gier, utrwalanie zasad • rozwijanie umiejętności wspólnej gry i zabawy • zabawy dzieci z różnych stron świata • wesole wyliczanki • "Palczaki"-malowanie farbami za pomocą dłoni i palców
5	<u>Recepta na nudę</u>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności racjonalnego wykorzystania w • jak spędzam wolny czas. Czy nuda może być pożyteczna • jestem reżyserem wolnego czasu-giełda pomysłów • głośne czytanie opowiadania G. Kasdepke „Nuda” • Mini lista przebojów-występy dzieci • tworzenie autorskich gier planszowych
	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MARZEC
1	<u>Zapach Przedwiośnia...</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie spostrzegawczości, rozpoznawanie ptaków prz nas na wiosnę • "Przedwiośnie"-film edukacyjny • rośliny zwiastujące wiosnę- atlas roślin • zabawa dramowa: improwizacja pt. „Nadchodzi wiosna” • zagadki o tematyce wiosennej • głośne czytanie wiersza „Wiosenne porządki” J. Brzechwa

		<ul style="list-style-type: none"> • „Bazie”- gazeta, bibuła, farby, plastelina
2	<p><u>Kwiaty dla kobiet dużych i małych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w • kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec ko • rozmowa z uczniami o roli kobiety we współczesnym świecie • wiersze o kobietach • kobiety w różnych zawodach – krzyżówka • znane kobiety -prezentacja multimedialna • „Tulipany, żonkile”- prace plastyczne- origami • doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń • laurki i życzenia dla dziewcząt i pań • zabawy ruchowo-naśladowcze „Co robi mama”
3	<p><u>Kim chciałbym zostać w przyszłości?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie różnych zawodów • rozwijanie wyobraźni • gdzie pracują moi rodzice -rozmowa kierowana • :zagadki "Jaki to zawód?" • czytanie wiersza "Wszyscy dla wszystkich" Juliana Tuwima • zabawa "Przyporządkuj rekwizyty do zawodu" • "W salonie tatuażu"-zabawa plastyczna
4	<p><u>Jak jadasz, takie zdrowie posiadasz...</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zachowań prozdrowotnych • wdrożenie o dbanie o własne zdrowie • Akademia czystych rąk • 5 porcji warzyw i owoców-rola warzyw i owoców w zdrowiu • słuchowisko „Na straganie”Jana Brzechwy • „Nowalijki ”– prace plastyczne
5	<p><u>Wiosna za oknem...</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i określanie zmian w przyrodzie, związanych z • rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie

		<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny” • krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej • „Wiosenne drzewka” –prace plastyczne • „Ważka ”– wydzieranka wg wzoru • wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy
	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ
1	<u>Wielkanocne niespodzianki.</u> <u>Koszyczek Wielkanocny</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wielkanocne tradycje w naszych domach • umacnianie więzi rodzinnych • wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas świąt • zagadki i rebusy o tematyce świątecznej • ozdoby świąteczne / zajaczki, kurczaczki, koszyczki -papier • dowolne prace plastyczne, rozwijanie sprawności manualnej
2	<u>Przygotowanie ozdób świątecznych dla seniorów z Domu Pogodnej Jesieni</u>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do sprawiania radości innym • kształtowanie szacunku dla ludzi starszych i chorych • „Kurczaczki”- żółta włóczka • redagowanie i pisanie życzeń świątecznych • „Kartki świąteczne”- technika dowolna
3	<u>Moje hobby</u>	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zainteresowań • nietypowe zainteresowania-pogadanka • przedstawienie i omówienie własnego hobby • oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”, pogadanka • "Mam talent"- wystawa prac, pokaz talentów, prezentacje

4	<p><u>Ziemia - nasz dom / 22.IV/</u></p> <p><u>Rady na odpady</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka nt. obecnych kłopotów Ziemi. Co możemy zrobić? • wdrażanie do dbania o najbliższe środowisko • wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami <ul style="list-style-type: none"> • zdrowy las – zniszczony las • czysta rzeka – zanieczyszczona rzeka • czyste powietrze – zanieczyszczone powietrze -prace plastyczne
5	<p><u>Nie czytasz ? Żałuj!</u></p> <p><u>Dzień Książki</u></p> <p><u>/ 23.04 /</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie nawyku codziennego czytania i szanowania książki • dlaczego warto czytać książki? różnice pomiędzy czytaniem a oglądaniem telewizji • zakładka do książki – praca plastyczna • wykonanie ilustracji do przeczytanej książki
	<p>ZADANIE GŁÓWNE</p> <p>-temat tygodnia</p>	<p>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE -MAJ</p>
1	<p><u>Kocham Polskę</u></p> <p><u>Wieszam Flagę</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzbogacanie wiedzy dzieci o fakty historyczne • kształcenie poczucia przynależności narodowej • utrwalenie znajomości hymnu, symboli i świąt narodowych • flaga, kotyliony– prace plastyczne
2	<p><u>Rekreacja na świeżym powietrzu</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie zasad fair play • rozwijanie umiejętności zabawy i gry w zespole. Konkursy • rozwijanie świadomości prozdrowotnej • wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo • na boisku szkolnym
3		<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni • „Proszę, przepraszam, dziękuję” – odgrywanie scenek

	<p><u>„Bez dobrego kolegi, to jak bez ręki czy nogi... 15.V. – Dzień niezapominajki.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Niezapominajka" - praca plastyczna • „Prezent dla przyjaciela" – dowolna praca
4	<p><u>Dookoła Świata- Poznajemy kontynenty</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie krajobrazów, ludzi, zwierząt, roślinności na poszczególnych kontynentach • poszanowanie odmienności kulturowej • rozpoznawanie różnych rejonów świata • zapoznanie z wyglądem flag • wdrażanie do posługiwania się językiem obcym • „Totemy, pióropusze" – prace plastyczne
5	<p><u>„Dom to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej Mamy... ...</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • jaka jest moja Mama? – ilustrowanie portretu mamy słowami • kształtowanie szacunku dla mamy i jej pracy • „Najpiękniejszy kwiat" – dowolna praca plastyczna • śpiewanie piosenek o mamie
	<p>ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia</p>	<p>ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC</p>
1	<p><u>„Gdy dzieciaki mają święto, Czas im leci bardzo prędko... ...</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzbogacenie i utrwalenie wiedzy dzieci na temat ich praw • nasze ulubione zabawy – swobodne wypowiedzi dzieci • kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, dla • „Buzie dzieci z całego świata" – prace plastyczne • dziecięce piosenki

2	<p><u>Ruch to zdrowie – wypoczywamy wesoło i bezpiecznie.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości • gry i zabawy na boisku i szkolnym placu zabaw pod opieką zróżnicowanej wiekowo
3	<p><u>Hura! Tato, to już lato!!!</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru taty • układanie życzeń dla taty • pogłębianie szacunku dla rodziców • „Niespodzianka dla mojego Taty ” – prace plastyczne
4	<p><u>Co wy na to ?</u> <u>Są wakacje i jest lato</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • przepis na udane i bezpieczne wakacje – pogadanka. Gie • Wakacyjne przestrogi : „zgubiłam się...” – zabawa dra • rozmowa dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważn • wspomnienia świetlicowe • wspólne śpiewanie wakacyjnych piosenek • przygotowanie sal świetlicowych na wakacje